

Аннотация к рабочей программе Тропинка к профессии

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебнопознавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;*
- *выраженной устойчивой учебнопознавательной мотивации учения;*
- *устойчивого учебнопознавательного интереса к новым общим способам решения задач;*
- *адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;*
- *положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках; осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;*
- *эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел	Содержание	Формы организации	УУД
1	Введение в мир профессий	Понятия: «труд», «профессия». Какие профессии ты знаешь? Игра «Угадай профессию!». Рассказ учителя о необычных профессиях: дрессировщик, спасатель.	Конкурс рисунков, викторина.	Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.
2	Профессии в школе	Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Урок-дискуссия, экскурсии.	Выполнение заданий для мониторинга. Игровая деятельность. Беседа. Участие в тренингах и мастер-классах.
3	Знакомство с различными профессиями	Заочное путешествие в мир различных профессий.	Виртуальная экскурсия, КВН, викторины, конкурсы рисунков, круглый стол.	Игровая деятельность. Беседа. Прослушивание лекции учителя. Подготовка сообщений. Посещение общественных мероприятий и учреждений доп.образования.
4	Проект «Азбука профессий».	Коллективная работа: составление азбуки профессий. Создание папки «Азбука профессий».	Проектная деятельность	Знакомство с примерами проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.
5	Профессия моих родителей.	Мини-проекты «Профессия моих родителей».	Встреча родителями, проектная деятельность	Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина. Исследовательская деятельность.
6	Подведение итогов	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Викторина, мини-конференция.	Выполнение творческих заданий

